

**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS
FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO**

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

DOTAZNÍK ZAMESTNÁVATEĽOV

DOTAZNÍK ABSOLVENTOV

DOTAZNÍK ŠTUDENTOV

V Sládkovičove, 2024

Obsah

Úvod.....	3
1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOM.....	4
2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOV	9
3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM	16
Záver	24

Úvod

Fakulta práva Janka Jesenského Vysokej školy Danubius (FPJJ VŠD) v úsilí neustále zlepšovať študijné a pracovné prostredie pre vzdelávanie študentov, ako aj v súlade s ust. § 70 ods. 1 písm. h) a ust. § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vykonala v a.r. 2023/24 prieskum spokojnosti so študijným programom Právo a jeho dosahovanými výsledkami.

Predkladaná správa z hodnotenia kvality vzdelávania pozostáva z dvoch častí:

1. Výsledky z dotazníka určeného absolventom,
2. Výsledky z dotazníka určeného zamestnávateľom absolventov a
3. Výsledky z dotazníka určeného študentom.

Vo všeobecnosti platí, že kvalita vysokoškolského vzdelávania a jej pravidelné hodnotenie môže napomôcť zvyšovaniu kvality študijného programu. Cieľom hodnotenia bolo zistiť mieru spokojnosti absolventov, zamestnávateľov a študentov so študijným programom Právo. Základným materiálom prieskumu hodnotenia kvality boli dotazníky špecificky vyhotovené podľa typu adresáta.

Vyplnenie dotazníka bolo anonymné. Získané výsledky boli spracované kvantitatívne prostredníctvom grafov a percentuálne v jednotlivých záveroch k dotazníkom, ktoré sú súčasťou tejto správy. Touto cestou by sme chceli poďakovať všetkým, ktorí sa zúčastnili na dotazníkovom prieskume.

1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOM

Q1 - MULTIPLE CHOICE

Ako celkovo hodnotíte systém právnického vzdelávania na Slovensku?

Veľmi pozitívne	-
Pozitívne	80%
Negatívne	-
Ani, ani	20%

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Aká je podľa Vás úroveň absolventov?

Veľmi vysoká	-
Mierne nadpriemerná	-
Priemerná	100%
Skôr nízka	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Čo očakávate od našich absolventov pre dobré uplatnenie v praxi?

kvalitné teoretické vedomosti	-
pripravenosť aplikovať poznatky v praxi	100%
schopnosť flexibilne robiť úsudky, samostatne sa rozhodovať	-
otvorenosť novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu	-

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi je?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Schopnosť flexibilne robiť úsudky, samostatne sa rozhodovať je?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Otvorenosť novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu je?

na vysokej úrovni	50%
na strednej úrovni	50%
na nízkej úrovni	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte prístup, ochotu a odbornosť absolventov?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Rozvíjajú si u Vás absolventi svetové jazyky a prenositeľné zručnosti?

jednoznačne áno	20%
skôr áno	80%
skôr nie	-

Zhrnutie

Návratnosť ankety bola < 10% (celkovo 18).

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú významným nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú zastabilizované smerovanie FPJJ VŠD. Vedenie FPJJ VŠD sa zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od zamestnávateľov.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom FPJJ VŠD je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšie poznatky.

V rámci plánu zlepšovania možno uviesť, že aj počas osobných stretnutí a rozhovorov so zamestnávateľmi sa opäť objavilo odporúčanie zamerať odbor právo na jednotlivé smery z dôvodu jeho všeobecnosti, praktickejšie zameranie jednotlivých predmetov, s cieľom lepšie pripraviť absolventov na pracovný trh po odbornej a argumentačnej stránke. V oblasti jazykových znalostí by mal byť dôraz kladený na výuku formou odborných predmetov v cudzom jazyku a väčší podiel cudzojazyčných prednášok. Teoretické vzdelávanie v odbore (obsah teoretických predmetov, úroveň výučby teoretických predmetov a využiteľnosť teoretických poznatkov v praxi) je podľa zamestnávateľov uspokojivá. Rovnako tak praktická príprava v odbore (využiteľnosť poznatkov z praktických cvičení v praxi a úroveň spolupráce vysokej školy so zamestnávateľmi) má zlepšujúci sa trend. Celkovo však stále u zamestnávateľov prevažuje priemerná spokojnosť.

Na základe uvedeného možno konštatovať, že významná časť zamestnávateľov neodmieta zamestnávať absolventov FPJJ VŠD. Podľa zamestnávateľov sú absolventi vysokej školy pripravení pre prax z hľadiska teoretického zvládnutia odboru, aplikácie teoretických poznatkov do praxe a schopnosti komunikovať priemerným spôsobom. Na druhej strane sa zhodujú na tom, že absolventi sú spravidla ochotnejší ďalej sa vzdelávať a vyvíjať sa. Medzi prekážky pri nábore nových zamestnancov patria vysoké nároky záujemcov na podmienky spojené s daným pracovným miestom a nesúlad požiadaviek záujemcov a možností pracovného miesta. V rámci mäkkých schopností zamestnávateľa ocenili na absolventoch schopnosť asertívne sa presadiť, a v prevažnej miere aplikovať svoje nadobudnuté poznatky v praxi v reálnych situáciách.

2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOM

Q1 - MULTIPLE CHOICE

So štúdiom na FPJJ VŠD som bol/a spokojný/á?

Súhlasím	80%
Skôr súhlasím	20%
Skôr nesúhlasím	-
Nesúhlasím	-

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na FPJJ VŠD hodnotíte ako:

nadpriemerné	80%
priemerné	20%
podpriemerné	-
slabé	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Vášho štúdia na FPJJ VŠD?

áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a	60%
nie som zamestnaná/ý v odbore. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	20%
som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojím štúdiom na FPJJ VŠD	20%

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Ovládáte anglický jazyk na pokročilej úrovni?

áno	60%
nie	40%

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte kvalitu výučby na FPJJ VŠD?

veľmi spokojný	40%
spokojný	60%
nespokojný	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte FPJJ VŠD ohľadne ochoty pomáhať zo strany pedagógov?

veľmi spokojný	60%
spokojný	40%
nespokojný	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Aký je Váš rok ukončenia štúdia na FPJJ VŠD?

2022	60%
2021	20%
Iné	20%

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Rozhodli by ste sa opäť študovať na FPJJ VŠD?

Jednoznačne áno	60%
Skôr áno	20%
Skôr nie	20%

Q9 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte FPJJ VŠD podľa obsahu a štruktúry štúdia?

veľmi spokojný	40%
spokojný	60%
nespokojný	-
veľmi nespokojný	-

Q10 - MULTIPLE CHOICE

V ktorom samosprávnom kraji žijete?

Bratislavský samosprávny kraj	-
Trnavský samosprávny kraj	20%
Nitriansky samosprávny kraj	20%
Trenčiansky samosprávny kraj	20%
Banskobystrický samosprávny kraj	-
Žilinský samosprávny kraj	-
Prešovský samosprávny kraj	20%
Košický samosprávny kraj	20%

Q11 - MULTIPLE CHOICE

Ak ste zamestnaná/ý, čo Vás na Vašej práci najviac uspokojuje?

dobré ohodnotenie	20%
možnosť odborného rastu	20%
možnosť kariérneho rastu	40%
stabilita zamestnania	20%
dostatok voľného času	-
iné	-

Iný postreh, popr. návrh na zlepšenie?

Zhrnutie

Návratnosť ankety bola < 15% absolventov FPJJ (celkovo 35).

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú celkové pozitívne smerovanie FPJJ VŠD. Vedenie FPJJ VŠD sa zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od absolventov.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšie poznatky vedy. Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi.

Štúdium na FPJJ VŠD poskytuje kvalitné vzdelanie, rozširovanie vedomostí a umožňuje získať študentom potrebnú kvalifikáciu. Ako určitý nedostatok možno uviesť absencia praktickejšieho zamerania jednotlivých premetov (kliniky a pod.). V celku absolventi pozitívne hodnotili svoju VŠD.

3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM

Q1 - YES / NO

Váš aktuálny stupeň štúdia je?

Bakalársky stupeň	60%
Magisterský stupeň	40%

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Vhodnosť (skladba) predmetov tvoriacich študijný program je?

vhodná	100%
málo vhodná	-
nevhodná	-
neviem posúdiť	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Možnosť výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu je?

na dostatočnej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-
neobjavuje sa vôbec	-

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Rozvrh výučby je podľa Vás?

vhodný	100%
málo vhodný	-
nevhodný	-
neviem posúdiť	-

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom je?

na vysokej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Vybavenosť knižnice dostupnými literárnymi zdrojmi je?

na vysokej úrovni	60%
na strednej úrovni	40%
na nízkej úrovni	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Materiálne a technické zázemie pre štúdium (učebne, študovne, a.i.) je?

na vysokej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Možnosť absolvovania časti štúdia v zahraničí je?

Option label	Percentage
dostatočná	100%
málo dostatočná	-
nedostatočná	-

Q9 - YES / NO

Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania?

Option label	Percentage
Áno	100%
Nie	-

Q10 - YES / NO

Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)?

Option label	Percentage
Áno	100%
Nie	-

Q11 - OPEN TEXT

Pre zlepšenie štúdia a poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a?

-

Q12 - MULTIPLE CHOICE

Zhodnotte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte.

Option label	Percentage
dostatočná	80%
málo dostatočná	20%
nedostatočná	-

Q13 - MULTIPLE CHOICE

Zhodnotte informácie a možnosti stáží (napr. Erasmus) na stránke <https://www.vsdanubius.sk> v sekcii Zahraničné vzťahy.

Option label	Percentage
na dostatočnej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-
neviem posúdiť	-

Q14 - YES / NO

Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu?

Option label	Percentage
Áno	20%
Nie	80%

Q15 - YES / NO

Stretli ste sa na univerzite/fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)?

Option label	Percentage
Áno	-
Nie	100%

Q16 - MULTIPLE CHOICE

Z ktorého povinného predmetu by ste uvítali viac hodín v rámci semestra (pokiaľ by bola taká možnosť)?

Občianske právo	20%
Rímske právo	-
Teória práva	-
Ústavné právo	20%
Pracovné právo	-
Právne dejiny	-
Obchodné právo	-
Finančné právo	-
Trestné právo	20%
Správne právo	-
Právo EU	20%
Medzinárodné právo	-
Právo informačných a komunikačných technológií	20%
Právo sociálneho zabezpečenia	-
Právo životného prostredia	-

Q17 - MULTIPLE CHOICE

Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu

Jednoznačne Áno	40%
Skôr Áno	60%
Skôr Nie	-

Zhrnutie

Na dotazník určený študentom FPJJ VŠD odpovedalo 60 študentov. Návratnosť ankety bola približne 30% študentov FPJJ.

Spätná väzba za jednotlivé predmety, hodnotenie jednotlivých predmetov študentami a ich vyhodnotenie, bude prebiehať koncom LS 2024.

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD. Z prieskumu tak vyplýva, že študenti dokážu identifikovať vplyv výučby na ich osobný rast a zdokonalenie ich schopností.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšími poznatkami vedy. Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi. V tomto duchu vyvíjame snahu aj o zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov. Aktívna účasť na domácich a zahraničných konferenciách, zahraničných mobilitách majú vytvoriť priestor pre rozvoj individuálnych schopností zamestnancov, čo v konečnom dôsledku môže pozitívne ovplyvniť kvalitu výučby. Rovnako sa snažíme podporovať snahy o rozvoj spolupráce s partnermi z praxe, a tým zabezpečiť prenos praktických poznatkov do štúdia. Rovnako zostáva našim cieľom identifikácia možností rozvoja študijných programov so zahraničnými školami. Je potrebné klást' dôraz na interdisciplinárnu výučbu a praktickú aplikáciu učiva.

Kvalita vzdelávacieho procesu a subjektov na ňom zúčastnených je hlavným hnacím motorom zmien dosiahnutia vysokého ohodnotenia kvality vzdelávania. Poslaním je umožnenie každému pohodlný prístup k vzdelávaniu v akomkoľvek čase a tak stimulovať motiváciu pre učenie sa. Poznatky prispievajú k efektívnejšiemu a kvalitnejšiemu využívaniu kvalifikačného potenciálu mladej vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily, k užšiemu prepojeniu obsahu vzdelávania s potrebami trhu práce a lepšej pripravenosti pre trh práce. Je preto nevyhnutná aj reflexia zo strany vysokých škôl vo vzťahu k týmto potrebám.

FPJJ VŠD vytvára študentom všetky predpoklady k tomu, aby mohli svoje štúdium ukončiť v štandardnej dĺžke štúdia. Kvalita pedagogického procesu na FPJJ VŠD je ovplyvňovaná nielen kvalifikačnou a pedagogickou úrovňou vyučujúcich a úrovňou študentov, ale aj kvantitatívnymi faktormi, ako sú počet študentov v príslušnom ročníku, počet pedagogických pracovníkov a pod. Študenti FPJJ VŠD sú zastúpení v orgánoch univerzity a sú povzbudzovaní k tomu, aby sa aktívne zapájali do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania.

Študenti, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú pozitívne smerovanie FPJJ VŠD. Spôsob hodnotenia výsledkov vzdelávania priniesol do značnej miery pozitívne ohlasy v súvislosti

s priebežným hodnotením, zameraním na skúšanie prebraného učiva, vopred stanovené podmienky a kritériá hodnotenia predmetu, objektivitu hodnotenia a výber vyhovujúcich termínov na absolvovanie skúšok.

Záver a navrhované opatrenia

1. Riešiť nižšie zapojenie študentov k daniu na univerzite/fakultách prehľbovaním spolupráce s vedeniami fakúlt a podporou kolegiálneho vzťahu študent-učiteľ.
2. Motivovať študentov k vyplneniu dotazníkov za účelom získania ich spätnej väzby.
3. Nabádať prednášajúcich k aktívnemu zameraniu jednotlivých predmetov na praktickú stránku výučby.
4. Zvýšiť povedomie študentov v jednotlivých stupňoch štúdia o študijných poradcoch.

Zodpovední: dekan, prodekan

T: počas a.r. 2023/2024