



Spätná väzba od zainteresovaných strán 2023/2024

ABSOLVENTI

študijného programu Právo

Na základe vyplnenia 21 dotazníkov, môžeme vyvodit' niekoľko záverov a analýz ohľadom skúseností absolventov s kvalitou vzdelania a jeho uplatnením na trhu práce.

1. Zamestnanie a doba zamestnania po štúdiu

- **Rýchlosť zamestnania po štúdiu:** Väčšina absolventov sa zamestnala relatívne rýchlo po ukončení štúdia, s vysokým podielom (napr. 70%) zamestnania do 6 mesiacov po štúdiu. To naznačuje, že absolventi nie sú výrazne dlhodobo bez práce a sú schopní rýchlo sa adaptovať na pracovný trh.
- **Typ zamestnania:** Väčšina absolventov je zamestnaná na trvalý pracovný pomer, s niekoľkými odpoveďami týkajúcimi sa podnikania, čo naznačuje rôznorodé možnosti, ktoré absolventi využívajú.

2. Pracovné zaradenie a uplatnenie v odbore

- **Uplatnenie v odbore:** Časť absolventov pracuje priamo vo vyštudovanom odbore, zatiaľ čo niektorí sa zamestnali v príbuzných odboroch. Je zrejmé, že vzdelanie získané na škole poskytuje širokú škálu zručností, ktoré sú uplatniteľné aj mimo priamo vyštudovaného odboru, čo môže byť výhodou.
- **Spokojnosť so súčasným zamestnaním:** Spokojnosť s pracovným miestom je na pomerne vysokej úrovni, pričom väčšina absolventov vyjadrila celkovú spokojnosť s pracovnými podmienkami.

3. Využitie vzdelania

- **Uplatnenie získaných vedomostí:** Väčšina absolventov uvádza, že uplatňuje aspoň čiastočne svoje získané vedomosti a zručnosti v praxi. Je však zrejmé, že existuje priestor na zlepšenie priameho prepojenia teórie a praxe, čo by mohlo byť relevantné pri zohľadnení prípadných zmien v študijnom programe.

4. Plány do budúcnosti

- **Záujem o zmenu pracovného miesta:** Niektorí absolventi naznačujú záujem o hľadanie nového zamestnania v blízkej budúcnosti. Tento aspekt môže naznačovať, že sú niektoré oblasti, kde by sa mohli zlepšiť možnosti kariérneho rastu alebo pracovné podmienky.

5. Názor na štúdium na VŠD

- **Ochota študovať opäť na VŠD:** Väčšina absolventov by sa rozhodla študovať opäť na tejto inštitúcii, čo naznačuje vysokú úroveň spokojnosti so samotným štúdiom. To je pozitívny indikátor kvality vzdelávania a spokojnosti s inštitucionálnym prostredím.
- **Rozhodnutie opätovne študovať rovnaký program:** Väčšina absolventov uviedla, že by opäť študovali rovnaký program. Toto poukazuje na to, že študijný program im poskytol hodnotné vedomosti a zručnosti, aj keď v niektorých prípadoch sa našli aj jednotlivci, ktorí by sa rozhodli pre iný odbor.

6. Záver a odporúčania

- **Prepojenie teórie a praxe:** Na základe odpovedí na otázky o uplatnení vzdelania v praxi by sa mohol zvážiť ďalší dôraz na praktickú výučbu, ako sú stáže a projektové vyučovanie, aby sa zlepšila pripravenosť absolventov na konkrétne pracovné výzvy.
- **Podpora kariérneho rastu:** Pri zvážení otázky o zmene pracovného miesta by mohla škola zvážiť ponúkanie väčších možností pre profesijný rast a kariérne poradenstvo pre absolventov.
- **Zlepšiť spätnú väzbu zo strany zamestnávateľov:** Na základe dotazníkov by sa mohla implementovať systematická spätná väzba od zamestnávateľov, ktorá by poskytla cenné informácie o pripravenosti absolventov v praxi a o oblastiach, kde by sa dalo štúdium zlepšiť.

Je potrebné sa zamerať /posilniť:

Časť respondentov by si zvolila iný študijný program alebo školu, čo poukazuje na možné medzery v očakávaniach a reálnych skúsenostiach.

1. Posilnenie praktickej výučby

- **Zavedenie viac stáží a praxí:** Na základe odpovedí absolventov, ktorí by ocenili lepšie prepojenie teórie s praxou, je potrebné posilniť spoluprácu s externými organizáciami (právnické kancelárie, podniky, verejné inštitúcie) a zabezpečiť viac praktických stáží, projektového vyučovania a simulovaných právnych alebo odborných situácií. Tým by študenti získali lepšie praktické skúsenosti pred vstupom na trh práce.

- **Simulácie a praktické cvičenia:** Rozšíriť možnosti pre študentov zapojiť sa do simulácií (napr. simulácie súdnych procesov, rokovaní, vyjednávani), ktoré im umožnia lepšie pochopiť a aplikovať teoretické vedomosti.

2. Zvýšenie orientácie na samostatné rozhodovanie

- **Podpora samostatného rozhodovania a iniciatívy:** Vyučovacie metódy by mali podporovať rozvoj kritického myslenia, analýzy a samostatného rozhodovania. Napríklad zavedením predmetov, ktoré študentov povzbudzujú k riešeniu reálnych problémov alebo právnych prípadov bez prísneho vedenia učiteľa, aby sa posilnila schopnosť rýchlo reagovať na komplexné situácie.
- **Interaktívne metódy vyučovania:** Zamerať sa na aktívne formy výučby, ako sú diskusie, workshopy a tímová práca, ktoré umožňujú študentom rozvíjať rozhodovacie schopnosti v reálnych kontextoch.

3. Podpora kreativity a inovácií

- **Zavedenie inovatívnych a moderných tém:** Rozšíriť vyučovanie o nové a inovatívne témy, ktoré sú aktuálne v právnej praxi alebo v iných odboroch. Príklady zahŕňajú digitálne právo, právo v oblasti umelých inteligencií, kybernetickú bezpečnosť a ochranu osobných údajov, čo môže zlepšiť pripravenosť absolventov na trendy v praxi.
- **Podpora projektového a podnikateľského myslenia:** Motivovať študentov, aby rozvíjali vlastné inovatívne projekty, riešenia a podnikateľské nápady. Môžu to byť aj súťaže alebo hackathony, ktoré podporia kreativitu a podnikateľský duch medzi študentmi.

4. Zvýšenie internacionalizácie programu

- **Možnosti štúdia v zahraničí:** Posilniť medzinárodné výmenné programy a stáže v zahraničí, ktoré umožnia študentom získať skúsenosti na globálnom trhu.
- **Medzinárodné perspektívy v kurzoch:** Včleniť do výučby viac medzinárodných aspektov, čo môže byť obzvlášť relevantné v právnych odboroch, ktoré majú stále väčší globálny rozmer.

Vypracoval: JUDr. PhDr. Tomáš Klokner, PhD., univ. doc.

manažér kvality FPJJ

Za dokumentáciu zodpovedá : Viera Horváthová

20.júna 2024, Sládkovičovo