

**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS
FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO**

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

DOTAZNÍK ZAMESTNÁVATEĽOV

DOTAZNÍK ABSOLVENTOV

DOTAZNÍK ŠTUDENTOV

V Sládkovičove dňa 19.12.2022

Obsah

Úvod.....	3
1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOM.....	4
2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOV	9
3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM	16
Záver	24

Úvod

Fakulta práva Janka Jesenského Vysokej školy Danubius (FPJJ VŠD) v úsilí neustále zlepšovať študijné a pracovné prostredie pre vzdelávanie študentov, ako aj v súlade s ust. § 70 ods. 1 písm. h) a ust. § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vykonala v roku 2022 prieskum spokojnosti so študijným programom Právo a jeho dosahovanými výsledkami.

Predkladaná správa z hodnotenia kvality vzdelávania pozostáva z dvoch častí:

1. Výsledky z dotazníka určeného absolventom,
2. Výsledky z dotazníka určeného zamestnávateľom absolventov a
3. Výsledky z dotazníka určeného študentom.

Vo všeobecnosti platí, že kvalita vysokoškolského vzdelávania a jej pravidelné hodnotenie môže napomôcť zvyšovaniu kvality študijného programu. Cieľom hodnotenia bolo zistiť mieru spokojnosti absolventov, zamestnávateľov a študentov so študijným programom Právo. Základným materiálom prieskumu hodnotenia kvality boli dotazníky špecificky vyhotovené podľa typu adresáta. Prieskumy boli realizované online pomocou formulárov *doovote*.

Vyplnenie dotazníka bolo anonymné. Získané výsledky boli spracované kvantitatívne prostredníctvom grafov a percentuálne v jednotlivých záveroch k dotazníkom, ktoré sú súčasťou tejto správy. Touto cestou by sme chceli poďakovať všetkým, ktorí sa zúčastnili na dotazníkovom prieskume. Dúfame, že v budúcnosti bude ich počet narastať.

1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOM

Q1 - MULTIPLE CHOICE

Ako celkovo hodnotíte systém právnického vzdelávania na Slovensku?

Veľmi pozitívne	-
Pozitívne	80%
Negatívne	-
Ani, ani	20%

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Aká je podľa Vás úroveň absolventov?

Veľmi vysoká	-
Mierne nadpriemerná	20%
Priemerná	80%
Skôr nízka	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Čo očakávate od našich absolventov pre dobré uplatnenie v praxi?

kvalitné teoretické vedomosti	-
pripravenosť aplikovať poznatky v praxi	100%
schopnosť flexibilne robiť úsudky, samostatne sa rozhodovať	-
otvorenosť novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu	-

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Pripravenosť aplikovať poznatky v praxi je?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Schopnosť flexibilne robiť úsudky, samostatne sa rozhodovať je?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Otvorenosť novým poznatkom a ďalšiemu vzdelávaniu je?

na vysokej úrovni	50%
na strednej úrovni	50%
na nízkej úrovni	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte prístup, ochotu a odbornosť absolventov?

na vysokej úrovni	-
na strednej úrovni	100%
na nízkej úrovni	-

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Rozvíjajú si u Vás absolventi svetové jazyky a prenositeľné zručnosti?

jednoznačne áno	20%
skôr áno	80%
skôr nie	-

Zhrnutie

Návratnosť ankety bola < 10% (celkovo 20).

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú zastabilizované pozitívne smerovanie FPJJ VŠD. Vedenie FPJJ VŠD sa zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od zamestnávateľov.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšie poznatky vedy. Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi.

V rámci plánu zlepšovania možno uviesť, že aj počas osobných stretnutí a rozhovorov so zamestnávateľmi sa objavilo odporúčanie zamerať odbor právo na jednotlivé smery z dôvodu jeho všeobecnosti, riešiť viac praktických prípadov na hodinách a tak lepšie pripraviť absolventov na pracovný trh po odbornej a argumentačnej stránke. V oblasti jazykových znalostí by mal byť dôraz kladený na výuku formou odborných predmetov v cudzom jazyku a väčší podiel cudzojazyčných prednášok. Celkovo tak u zamestnávateľov prevažuje priemerná spokojnosť.

Celkovo je pozitívne zistenie, že významná časť zamestnávateľov neodmieta zamestnávať absolventov FPJJ VŠD. Podľa zamestnávateľov sú absolventi vysokej školy pripravení pre prax z hľadiska teoretického zvládnutia odboru, aplikácie teoretických poznatkov do praxe a schopnosti komunikovať priemerne. Zamestnávatelia súdia, že efektívnosť práce na vysokej škole menej korešponduje s firemnými procesmi z podnikateľského prostredia, resp. chýba potrebný „ťah na bránku“ a nutnosť byť lepší ako konkurencia. Na druhej strane sa zhodujú na tom, že absolventi sú spravidla ochotnejší ďalej sa vzdelávať a vyvíjať sa, celkovo sú prispôsobivejší firemnej kultúre a nastaveným firemným procesom. Medzi prekážky pri nábore nových zamestnancov patria vysoké nároky záujemcov na podmienky spojené s daným pracovným miestom a nesúlad požiadaviek záujemcov a možností pracovného miesta. V rámci mäkkých schopností zamestnávatelia ocenili na absolventoch schopnosť asertívne sa presadiť, a aplikovať svoje nadobudnuté poznatky v praxi v reálnych situáciách.

2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOM

Q1 - MULTIPLE CHOICE

So štúdiom na FPJJ VŠD som bol/a spokojný/á?

Súhlasím	80%
Skôr súhlasím	20%
Skôr nesúhlasím	-
Nesúhlasím	-

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na FPJJ VŠD hodnotíte ako:

nadpriemerné	60%
priemerné	40%
podpriemerné	-
slabé	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Vášho štúdia na FPJJ VŠD?

áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a	60%
nie som zamestnaná/ý v odbore. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	20%
som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojím štúdiom na FPJJ VŠD	20%

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Ovládáte anglický jazyk na pokročilej úrovni?

áno	60%
nie	40%

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte kvalitu výučby na FPJJ VŠD?

veľmi spokojný	40%
spokojný	60%
nespokojný	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte FPJJ VŠD ohľadne ochoty pomáhať zo strany pedagógov?

veľmi spokojný	60%
spokojný	40%
nespokojný	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Aký je Váš rok ukončenia štúdia na FPJJ VŠD?

2022	60%
2021	20%
Iné	20%

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Rozhodli by ste sa opäť študovať na FPJJ VŠD?

Jednoznačne áno	60%
Skôr áno	20%
Skôr nie	20%

Q9 - MULTIPLE CHOICE

Ako hodnotíte FPJJ VŠD podľa obsahu a štruktúry štúdia?

veľmi spokojný	40%
spokojný	60%
nespokojný	-
veľmi nespokojný	-

Q10 - MULTIPLE CHOICE

V ktorom samosprávnom kraji žijete?

Bratislavský samosprávny kraj	60%
Trnavský samosprávny kraj	20%
Nitriansky samosprávny kraj	20%
Trenčiansky samosprávny kraj	-
Banskobystrický samosprávny kraj	-
Žilinský samosprávny kraj	-
Prešovský samosprávny kraj	-
Košický samosprávny kraj	-

Q11 - MULTIPLE CHOICE

Ak ste zamestnaná/ý, čo Vás na Vašej práci najviac uspokojuje?

dobré ohodnotenie	20%
možnosť odborného rastu	20%
možnosť kariérneho rastu	40%
stabilita zamestnania	20%
dostatok voľného času	-
iné	-

Iný postreh, popr. návrh na zlepšenie?

Rozšírenie ponuky z vyberu nepovinných predmetov napr. Pravna logika, prip. moznost doplnkovych prednasok zo statnicovych predmetov.

19/11/22 - 18:27

Rád by som vyzdvihol prácu pána Profesora Klátika, ktorý mi dal cenné vedomosti, súčasne vyzdvihujem vysokokvalitnú prácu Docenta Funtu, Peráčka a ostatných pedagógov.

16/11/22 - 00:20

Na predmetoch riešit viac praktických prípadov, nielen s doc. funtom a prof. klatikom. aj ďalší by mohli v tomto smere pridať.

15/11/22 - 20:14

Pocas studia sme mali rozne prednasky, avsak iba v mensej miere boli prakticky zamerane (napr. Pravo EU, MPS ci Trestne pravo). Ziadalo by sa aby aj dalsi vyucujuci kombinovali vyucbu s praktickymi prípadmi.

8/11/22 - 14:35

Zhrnutie

Návratnosť ankety bola < 15% absolventov FPJJ (celkovo 40).

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú celkové pozitívne smerovanie FPJJ VŠD. Vedenie FPJJ VŠD sa zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od absolventov.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšie poznatky vedy. Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi.

Štúdium na FPJJ VŠD poskytuje kvalitné vzdelanie, rozširovanie vedomostí a umožňuje získať študentom potrebnú kvalifikáciu. Určitá skupina študentov vytkla niekoľko nedostatkov ako je zvýšenie počtu nepovinných predmetov či praktickejšie zameranie jednotlivých predmetov, poprípade, vhodné zaradiť do študijného programu aj predmety praktickejšieho charakteru (kliniky a pod.). V celku absolventi pozitívne hodnotili svoju Alma mater a vyzdvihli jej atribúty a benefit.

3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM

Q1 - YES / NO

Váš aktuálny stupeň štúdia je?

Bakalársky stupeň	60%
Magisterský stupeň	40%

Q2 - MULTIPLE CHOICE

Vhodnosť (skladba) predmetov tvoriacich študijný program je?

vhodná	100%
málo vhodná	-
nevhodná	-
neviem posúdiť	-

Q3 - MULTIPLE CHOICE

Možnosť výberu povinne voliteľných predmetov rozvíjajúcich odbornú profiláciu je?

na dostatočnej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-
neobjavuje sa vôbec	-

Q4 - MULTIPLE CHOICE

Rozvrh výučby je podľa Vás?

vhodný	100%
málo vhodný	-
nevhodný	-
neviem posúdiť	-

Q5 - MULTIPLE CHOICE

Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom je?

na vysokej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-

Q6 - MULTIPLE CHOICE

Vybavenosť knižnice dostupnými literárnymi zdrojmi je?

na vysokej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-

Q7 - MULTIPLE CHOICE

Materiálne a technické zázemie pre štúdium (učebne, študovne, a.i.) je?

na vysokej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-

Q8 - MULTIPLE CHOICE

Možnosť absolvovania časti štúdia v zahraničí je?

Option label	Percentage
dostatočná	100%
málo dostatočná	-
nedostatočná	-

Q9 - YES / NO

Boli ste oboznámení na začiatku výučby predmetov s cieľom predmetov, náplňou, podmienkami absolvovania?

Option label	Percentage
Áno	100%
Nie	-

Q10 - YES / NO

Bolo hodnotenie Vašich výkonov objektívne (priebežné aj skúška)?

Option label	Percentage
Áno	100%
Nie	-

Q11 - OPEN TEXT

Pre zlepšenie štúdia a poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a?

Zlepšení komunikačního spojení bez výpadků.

6/12/22 - 18:22

vyhovuje súčasný stav

6/12/22 - 16:43

Edupage namiesto aisu

6/12/22 - 13:59

digitálny archív prednášok

6/12/22 - 12:37

Moznosť úplného online vyučovania. Pokiaľ by škola prechádzala na prezencnú formu, privítam možnosť vytvoriť v každom ročníku jednu online skupinu pre záujemcov.

6/12/22 - 11:41

Q12 - MULTIPLE CHOICE

Zhodnotte informovanosť o udalostiach, podujatiach a aktivitách na fakulte.

Option label	Percentage
dostatočná	80%
málo dostatočná	20%
nedostatočná	-

Q13 - MULTIPLE CHOICE

Zhodnoťte informácie a možnosti stáží (napr. Erasmus) na stránke <https://www.vsdanubius.sk> v sekcii Zahraničné vzťahy.

Option label	Percentage
na dostatočnej úrovni	80%
na strednej úrovni	20%
na nízkej úrovni	-
neviem posúdiť	-

Q14 - YES / NO

Zúčastnili ste sa volieb zástupcov študentov do Akademického senátu?

Option label	Percentage
Áno	20%
Nie	80%

Q15 - YES / NO

Stretli ste sa na univerzite/fakulte s neprimeraným správaním (napr. prejavmi šikany – mobingom, harassmentom)?

Option label	Percentage
Áno	-
Nie	100%

Q16 - MULTIPLE CHOICE

Z ktorého povinného predmetu by ste uvítali viac hodín v rámci semestra (pokiaľ by bola taká možnosť)?

Občianske právo	20%
Rímske právo	20%
Teória práva	-
Ústavné právo	-
Pracovné právo	-
Právne dejiny	-
Obchodné právo	-
Finančné právo	-
Trestné právo	20%
Správne právo	-
Právo EU	20%
Medzinárodné právo	-
Právo informačných a komunikačných technológií	20%
Právo sociálneho zabezpečenia	-
Právo životného prostredia	-

Q17 - MULTIPLE CHOICE

Mám možnosť komunikovať s vyučujúcimi prostredníctvom internetu

Jednoznačne Áno	40%
Skôr Áno	60%
Skôr Nie	-

Zhrnutie

Na dotazník určený študentom FPJJ VŠD odpovedalo 65 študentov. Návratnosť ankety bola približne 35% študentov FPJJ.

Spätná väzba za jednotlivé predmety, hodnotenie jednotlivých predmetov študentami a ich vyhodnotenie, bude prebiehať koncom LS 2023.

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD. Z prieskumu tak vyplýva, že študenti dokážu identifikovať vplyv výučby na ich osobný rast a zdokonalenie ich schopností.

Proces skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie najnovšie poznatky vedy. Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi. V tomto duchu vyvíjame snahu aj o zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov. Aktívna účasť na domácich a zahraničných konferenciách, zahraničných mobilitách majú vytvoriť priestor pre rozvoj individuálnych schopností zamestnancov, čo v konečnom dôsledku môže pozitívne ovplyvniť kvalitu výučby. Rovnako sa snažíme podporovať snahy o rozvoj spolupráce s partnermi z praxe, a tým zabezpečiť prenos praktických poznatkov do štúdia. Rovnako tak je našim cieľom identifikácia možností rozvoja študijných programov so zahraničnými školami. Je potrebné klásť dôraz na interdisciplinárnu výučbu, praktickým aplikáciám učiva. Z hľadiska sprístupňovania učiva sa zamerať na elektronické vzdelávanie ako nástroj, ktorým možno veľmi dobre posilniť proces učenia sa, motivovať k učeniu sa, uľahčiť pochopenie vzdelávacieho obsahu, sprehladniť a uľahčiť vlastnú výučbu. Študenti sú zastúpení v orgánoch univerzity a sú povzbudzovaní k tomu, aby sa aktívne zapájali do procesu zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania. Kvalita vzdelávacieho procesu a subjektov na ňom zúčastnených je hlavným hnacím motorom zmien dosiahnutia vysokého ohodnotenia kvality vzdelávania. Poslaním je umožnenie každému pohodlný prístup k vzdelávaniu v akomkoľvek čase a tak stimulovať motiváciu pre učenie sa. Poznatky prispievajú k efektívnejšiemu a kvalitnejšiemu využívaniu kvalifikačného potenciálu mladej vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily, k užšiemu prepojeniu obsahu vzdelávania s potrebami trhu práce a lepšej pripravenosti pre trh práce. Je preto nevyhnutná aj reflexia zo strany vysokých škôl vo vzťahu k týmto potrebám.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu tak ukazujú pozitívne smerovanie FPJJ VŠD. Vedenie FPJJ VŠD sa zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od študentov. Spôsob hodnotenia výsledkov vzdelávania priniesol väčšinou pozitívne ohlasy v

súvislosti s priebežným hodnotením, zameraním na skúšanie prebraného učiva, vopred stanovené podmienky a kritériá hodnotenia, objektivitu hodnotenia a výber vyhovujúcich termínov.

Vedenie VŠD vyzdvihuje profesionalitu pedagógov a pripravenosť sa adaptovať na nové spôsoby a podmienky výučby a ďakuje im za ich ochotu pomáhať študentom počas štúdia.

Záver a navrhované opatrenia

1. Hľadať riešenia nižšieho zapojenia študentov k daniu na univerzite/fakultách prehĺbovaním spolupráce s vedeniami fakúlt a podporou kolegiálneho vzťahu študent-učiteľ.
2. Motivovať študentov k aktívnemu zapájaniu sa do výučbového procesu podporou odborných aktivít študentov, ako aj vyplneniu dotazníkov za účelom získania spätnej väzby.
3. Nabádať prednášajúcich k ešte väčšiemu zameraniu jednotlivých predmetov na praktickú stránku výučby riešením prípadov z praxe, a aj tak rozvíjať právnické uvažovanie študentov.
4. Zvýšiť povedomie o študijných poradcoch.

Zodpovední: dekan, prodekan

T: počas a.r. 2022/2023